

# PROYECTO "ESTUDIO EN RED"

## **PROPÓSITO GENERAL:**

Proporcionar un espacio para el estudio que se sustente en una organización del aula basada en las consideradas actualmente como Actuaciones Educativas de Éxito (AEE). Dicho espacio estará dirigido a los hijos/as de familias pertenecientes a la Red de Solidaridad Popular de Rivas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Favorecer la enseñanza personalizada.
2. Promover las interacciones entre los alumnos/as.
3. Desarrollar la solidaridad y el apoyo mutuo.
4. Favorecer el desarrollo de una sana autoestima.
5. Promover el trabajo colectivo.
6. Desarrollar habilidades comunicativas.

## **METODOLOGÍA:**

Nos basaremos en metodologías que promueven el **aprendizaje cooperativo** y la configuración de **Grupos Interactivos**, tratando de adaptarnos a los recursos personales y materiales de que disponemos.

Trabajaremos en el aula con grupos de alumnos heterogéneos supervisados por **personas adultas**, que contarán con el apoyo y asesoramiento de un especialista. Estas personas pueden ser **voluntarias**, **familiares**, otros **docentes**, etc., pero no necesariamente pertenecientes al mundo de la educación. Dentro del grupo juegan un **papel dinamizador** para provocar y favorecer el mayor intercambio de argumentos y diálogos posibles entre los miembros de su grupo.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS:**

- Agrupamiento heterogéneo (diferentes niveles)
- Interdependencia positiva (logros de todos)
- Responsabilidad individual (yo soy responsable de mi aprendizaje)
- Participación equitativa (todos nos expresamos)

## **FORMACIÓN DE LOS GRUPOS:**

Los grupos deben ser estables, el número más adecuado de integrantes es de entre 4 y 6. Es necesario que existan roles para el buen funcionamiento del grupo: COORDINADOR,

## AYUDANTE COORDINADOR, SECRETARIO, RESPONSABLE MATERIAL.

Distribuiremos a los alumnos de forma heterogénea: 1 capaz de dar ayuda, otro más necesitado de ayuda y 2 intermedios. Hay que tener en cuenta que no haya en el mismo grupo alumnos que manifiesten un fuerte rechazo. A ser posible que en cada grupo uno de los alumnos-as destaque en habilidades sociales.

### NORMAS DEL GRUPO:

1. **Compartirlo todo**
2. **Pedir la palabra antes de hablar.**
3. **Aceptar las decisiones de la mayoría.**
4. **Ayudar a los compañeros.**
5. **Pedir ayuda cuando se necesite.**
6. **No rechazar la ayuda de un compañero.**
7. **Cumplir las tareas que me toquen.**
8. **Participar en todos los trabajos y actividades del equipo.**
9. **Trabajar en silencio y, cuando sea necesario, hablar en voz baja.**
10. **Cumplir estas normas y hacerlas cumplir a los demás.**

### Organización interna de los Grupos: *Cargos y funciones.*

<b>Rol o cargo:</b>	<b>Tareas operativas:</b>
Coordinador	Coordina el trabajo del equipo. Anima a los miembros del grupo a avanzar en su aprendizaje. Tiene muy claro el objetivo del grupo.
Ayudante del Coordinador.	Procura que no se pierda el tiempo. Recuerda de vez en cuando, a cada uno, los compromisos personales y, a todo el grupo, los objetivos de grupo (consignados en el <i>Plan de Grupo</i> ).
Secretario	Anota respuestas de consenso. Rellena los formularios del Cuaderno del Grupo ( <i>Plan de Grupo, Diario de Sesiones...</i> )
Moderador	Controla el tono de voz. Procura que todos los miembros participen.
Responsable del material	Custodia el material común del grupo y cuida de él. Se asegura que todos los miembros del equipo mantengan limpia su zona de trabajo.

## Plan de Grupo

Nombre (o número) del Grupo: \_\_\_\_\_

Año académico: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Formado por:

Nombre y apellidos	Responsabilidad dentro del Grupo

## Revisión del Plan de Grupo.

<b>Reflexión sobre el Grupo y establecimiento de objetivos de mejora</b>			
Nombre (o número) del Grupo:			
Responsable:		Fecha:	
<b><i>¿Cómo funciona nuestro grupo?</i></b>	<b><i>Necesita mejorar</i></b>	<b><i>Bien</i></b>	<b><i>Muy bien</i></b>
¿Terminamos las tareas?			
¿Utilizamos el tiempo adecuadamente?			
¿Hemos progresado todos en nuestro aprendizaje?			
¿Hemos avanzado en los objetivos del grupo?			
¿Cumplimos los compromisos personales?			
¿Practica cada miembro las tareas de su cargo?			
¿Qué es lo que hacemos especialmente bien?:			
¿Qué debemos mejorar?:			

Objetivos que nos proponemos: